



# Forskningsstrategi 2020-2025

## Bidrag til et bedre samfund gennem praksisorienteret forskning af høj kvalitet

### Vision

UC SYD skal bedrive selvstændig, praksisnær og anvendelsesorienteret forskning, der gør en forskel for samfundet og bidrage til udvikling af professioner og uddannelser.

### Forskningsafdelingens ambitioner

UC SYDs forskningsafdeling har til formål at bedrive forskning af høj kvalitet. Gennem konkrete forskningsprojekter og -samarbejde bidrager afdelingen med relevant viden i alle grunduddannelser og efter- og videreuddannelsesaktiviteter på UC SYD. Vi har en bred forskningsportefølje og arbejder tæt sammen med lokale og internationale partnere.

UC SYD har som ambition at bedrive og integrere forskning i spændingsfeltet mellem forskning, uddannelse og professionspraksis. Forskningsprojekter tager udgangspunkt i, udvikles og gennemføres, så de er meningsfulde for aftagerfeltet. Vi arbejder tæt på og helst i samarbejde med patienter, borgere, elever, brugere – dem forskningens resultater skal gøre en forskel for.

UC SYD Forskning skaber sammenhæng mellem undervisning og forskning ved at være tæt knyttet til grunduddannelser, efter- og videreuddannelser og praksis. På denne måde er forskning med til at udvikle professionsuddannelserne samtidig med, at forskningen bidrager til at uddanne bachelorer, der er rustede til at håndtere og identificere dagens og morgendagens udfordringer. De konkrete forskningsprojekter og uddannelsen af kompetente bachelorer bidrager med refleksion, kritik og innovation til den konstruktive udvikling af det danske velfærdssamfund.

Forskningsafdelingen skal:

- udvikle aktuel og relevant forskningsviden i samarbejde med praksis og UC SYDs grund- og videreuddannelser
- bidrage til udvikling af velfærdsprofessionerne ved at udvikle ny viden baseret på konkrete udfordringer i samfundet. Dette sker gennem inddragelse og samarbejde med professionsudøverne styrke forskningsbaseret af uddannelserne (både grunduddannelser og efter- og videreuddannelser) gennem inddragelse af underviser, studerende og praktikere i konkrete samarbejder
- bidrage til fortællingen om UC SYD som en relevant og dygtig videns- og forskningsinstitution. Det sker ved, at vi som forskere bidrager med vores viden som en stemme i den offentlige debat.

### Strategiske greb

Forskningen i UC SYD er organiseret i fire forskningsprogrammer:

- Skole og undervisning
- Barndomspædagogik, bevægelse og sundhedsfremme
- Socialt arbejde, forvaltning og socialpædagogik
- Sundhedsfaglig praksis

Formålet med forskningsprogrammerne er at skabe bæredygtige forskningsmiljøer, der gennem samarbejde mellem forskere sikrer en høj videnskabelig kvalitet i forskningen. Forskningsprogrammerne skal være fundamentet for et udviklende forskningsfagligt fællesskab og en kultur, hvor udvikling af viden og forskning sker på basis af åben og konstruktiv dialog. Forskningsprogrammerne skal være et tillidsfuldt rum, hvor der er plads til tvivl og undrende spørgsmål, hvilket er en forudsætning for, at de enkelte forskningsmedarbejdere og forskningen selv udvikles. I dette fortrolige rum gives og modtages sparring på

tværs af og inden for konkrete temaer og fagområder. Indenfor de enkelte forskningsprogrammer fokuseres på et antal faglige temaer, hvorom der opbygges faglig kapacitet. De konkrete temaer udpeges i et samarbejde mellem forskningschef, docenter og forskere med input fra grund- og videreuddannelserne.

For at sikre en kontinuerlig vidensdeling mellem forskning og undervisning på UC SYD er forskningsprogrammerne ramme om fælles projekter og sparring med deltagelse af både uddannede forskere og undervisere fra uddannelserne. Samspillet mellem forskellige medarbejdere giver en åbenlys mulighed for at sikre forskning med relevans for uddannelserne og inddragelse af den aktuelle forskning i undervisningen.

### **Bæredygtige forskningsmiljøer**

For at sikre at forskning i UC SYD opnår en kontinuerlig høj kvalitet, er det vigtigt, at der er bæredygtige forskningsmiljøer. Bæredygtige forskningsmiljøer kræver en kritisk masse af forskere, aktiv forskningsledelse og tydelige strukturer og en kultur, der sikrer kontinuitet, forankring og udvikling af faglige velfungerende forskningsmiljøer.

For at sikre opbygning af gode kontinuerlige forskningsmiljøer er der fokus på at inddrage en bred skare af medarbejdere i forsknings- og udviklingsaktiviteter i UC SYD. Forskere ansat ved UC SYD kan være ansat i Forskning eller på en grund- eller videreuddannelse. Uanset ansættelse er alle medarbejdere med forskningskompetencer en del af de eksisterende forskningsprogrammer. Derudover inddrages øvrige medarbejdere når det er muligt i forskningsaktiviteter gennem internt eller eksternt finansierede projekter.

Opbygning af en kritisk masse af forskere kræver et fokus på at sikre, at der uddannes og ansættes

medarbejdere med forskningskompetencer, dvs. ph.d.-grader. Der arbejdes både gennem nyansættelser og gennem opkvalificering af medarbejdere med at sikre, at andelen af medarbejdere med forskningskompetencer øges. UC SYDs docenter er faglige fyrtårne og forskningsledere indenfor deres forskningsområder. Der er en ambition om altid at have mindst to docenter i hvert forskningsprogram.

UC SYD ønsker at skabe spændende karriereveje for vores ansatte både indenfor forskning og i undervisningen. Vi har fokus på at inddrage medarbejdere med forskningskompetencer i konkrete og relevante forskningsprojekter samt i relevante sammenhænge i grund- og videreuddannelse.

### **Organisatoriske rammer**

Solid forskningsledelse, der tager ansvar for alle led i forskningsprocessen, er en forudsætning for at levere forskning af høj kvalitet. UC SYD arbejder derfor målrettet på at sikre de ledelsesmæssige, administrative og praktiske rammer for forskningen. Internt i UC SYD er der et tæt samarbejde med biblioteket, administration, kommunikation og international afdeling, idet vi anerkender, at forskningsfagligheden styrkes, når arbejdet understøttes af de rette kompetencer på disse områder.

UC SYD har tilsluttet sig Danish Code of Conduct og arbejder kontinuerligt med at sikre, at de etiske og juridiske rammer for forskningen er i orden.

### **Eksternt samarbejde**

God forskning skabes igennem samarbejde, og UC SYD har derfor en ambition om at være en attraktiv samarbejdspartner for forskningsinstitutioner, professionshøjskoler og universiteter i Danmark og udlandet. Vi deltager i forskningssamarbejder med kommuner, regioner, NGO'er og andre organisationer,

der ønsker at udvikle praksis i et forpligtende samarbejde, fordi vi anerkender, at tværfaglighed og samarbejde er afgørende for at udvikle nyskabende forskningsresultater.

Vi arbejder målrettet på at opbygge et tættere samarbejde med forskningsmiljøer i vores umiddelbare nærhed og har som ambition at få tættere samarbejde med partnere i Tyskland med henblik på at styrke det regionale samarbejde på tværs af den dansk-tyske grænse.

### **En undersøgende tilgang**

Forskning er generelt baseret på en nysgerrig undersøgende tilgang til omverden. Dette udfoldes konkret i Universitetsskolen, der har til formål at udvikle folkeskolen og læreruddannelsen gennem et forpligtende undersøgende samarbejde mellem forskere, undervisere, studerende og lærere.

UC SYD Forskning ønsker at udbrede den undersøgende tilgang gennem et styrket samarbejde med praksis på fx, dagtilbudsområdet, det sociale område og sundhedsområdet.

### **Kontakt**

UC SYD  
Lembckesvej 7E  
6100 Haderslev

Forskningschef Lene Mosegaard Søbjerg  
E: lms@ucsyd.dk  
T: 72665228

